

POSTE ACADÉMIQUE À TEMPS PARTIEL (50 %) (H/F/X)

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

DOMAINE : COGNITION ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

ENTRÉE EN FONCTION : 01/09/2024

L'Université de Liège est la plus grande université publique francophone de Belgique. Elle réunit plus de 5700 membres du personnel sur 4 campus, dont 3600 enseignants et chercheurs actifs dans tous les domaines des sciences humaines et sociales, des sciences et techniques et des sciences de la santé. Elle accueille près de 27 000 étudiants de 123 nationalités différentes dans l'une des villes les plus multiculturelles et dynamiques d'Europe, à moins d'une heure de Bruxelles et Cologne, à deux heures de Paris et à trois heures de Londres et Amsterdam.

Actrice de la transition sociale et environnementale, l'ULiège accompagne les étudiantes et étudiants dans leur rôle de citoyens responsables (formation aux enjeux du développement durable, Green Office...) et promeut une recherche éthique, transdisciplinaire et ouverte. Engagée dans son territoire, elle contribue à son développement socio-économique et y développe de nombreux partenariats, notamment avec le CHU de Liège. Mondiale et solidaire, elle participe à l'[alliance européenne UNIC](#) et dispose de l'un des réseaux de collaborations les plus étendus au monde.

L'ULiège offre des trajectoires de carrière attractives [dans un environnement de travail de qualité](#), promouvant le bien-être, la diversité et l'égalité des chances. Depuis 2011, elle est fière de porter le label européen [Human resources strategy for researchers \(HRS4R\)](#) qui traduit son engagement en faveur de procédures ouvertes, transparentes et basées sur le mérite. En outre, elle reconnaît la qualité et la diversité de la recherche conformément aux recommandations de la [Coalition for Advancing Research Assessment \(CoARA\)](#). L'ULiège favorise l'internationalisation de son personnel académique et facilite l'accueil de chercheuses et chercheurs internationaux via son centre EURAXESS.

DESCRIPTION DE LA CHARGE

Une charge à temps partiel (50 %) (indivisible) (H/F/X) à pourvoir dans le domaine de la « Cognition et pratiques pédagogiques », rattachée à la Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Éducation dans le cadre de la nouvelle Formation Initiale des Enseignant e s. Cette charge s'inscrit dans un programme de co-diplomation universitaire avec les sections pédagogiques des Hautes Écoles du Pôle Liège-Luxembourg (Haute École Libre Mosane, Haute Écoles Charlemagne, Haute École Robert Schuman, Haute École de la Ville de Liège et la Haute École de la Province de Liège).

Cette charge académique comprend des activités d'enseignement (en ce compris des séminaires et des travaux pratiques) s'adressant aux sections pédagogiques des Hautes Écoles (et éventuellement à la Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Éducation à ULiège), des activités de recherche et de publication dans le domaine de la « Cognition et pratiques pédagogiques » ainsi que des services à la communauté.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cette charge s'inscrit dans la création du nouveau programme de la Formation Initiale des Enseignant e s, et implique que le/la chargé e de cours crée des nouveaux contenus et modalités de cours. Il s'agit donc d'une charge à mi-temps qui nécessite un travail collaboratif et interdisciplinaire en équipe facultaire et inter-facultaire de la FIE, ainsi qu'un travail collaboratif avec les sections pédagogiques des Hautes Écoles du Pôle Liège-Luxembourg.

La/le chargé-e de cours devra se montrer capable d'assurer les enseignements dévolus à la charge

- en les alimentant d'informations issues des recherches scientifiques les plus actuelles dans le domaine ;
- en collaboration avec les autres enseignants de la FPLSE et d'autres Facultés (dont la FaSS), des professionnels de terrain et des collègues des Hautes Écoles.

Elle/il devra également se montrer capable d'entretenir une dynamique continue d'amélioration de la qualité de son enseignement.

La charge comprendra les cours repris dans la liste ci-dessous, dont les contenus sont balisés par les cahiers des charges validés par les Hautes Écoles partenaires. Ces contenus portent sur les questions de Cognition et pratiques pédagogiques, et plus spécifiquement sur les « déterminants cognitifs des apprentissages (développement cognitif typique des processus cognitifs utiles à l'apprentissage (mémoire, attention, fonctions exécutives, métacognition)) en contexte scolaire. Ces contenus viseront à permettre aux étudiant·es de comprendre la nature des processus cognitifs impliqués dans les activités pédagogiques et de les sensibiliser à la diversité des profils cognitifs des apprenant·es (en ce compris ceux/celles présentant des difficultés et troubles des apprentissages) afin de leur permettre de rentrer dans une démarche réflexive quant aux dispositifs pédagogiques proposés en contexte scolaire »¹.

À titre indicatif, la liste des cours de la charge serait la suivante :

- Cognition en contexte d'apprentissage – cours de B2 – 3 ECTS – (3 répétitions de 18h, total : 54h) (dès septembre 2024-2025) ;
- Différenciation et Apprentissage – cours de M1 – 1 ECTS – 2 répétitions de 6h (total = 12h) (dès septembre 2026-2027).

Outre les cours, la/le candidat·e participera activement à l'animation de séances pour le cours d'« Introduction à la recherche en éducation (IRE) » (cours coordonné par un autre académique de la FIE et de séminaires d'accompagnement au mémoire à concurrence d'environ 60 heures.

La langue administrative officielle utilisée à la Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Éducation et dans les sections pédagogiques des Hautes Écoles du Pôle Liège-Luxembourg est le français. La/le candidat·e doit avoir une excellente connaissance du français afin de donner des cours, participer aux réunions administratives et assumer des fonctions de service interne.

La composition de la charge est susceptible d'évoluer, notamment en fonction de la mise en œuvre de la réforme.

Les cours seront dispensés en grands et en petits groupes d'étudiant·es sur les sites des Hautes Écoles partenaires ou sur le site de l'ULiège.

La/le candidat·e sera amené·e éventuellement à dispenser une part de ses enseignements en horaire adapté.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

La/le futur·e académique devra développer un programme de recherche et s'engage à mener des activités scientifiques dans le domaine de la charge, par le biais de publications internationales dans des revues de qualité et l'obtention de financements de recherche.

ACTIVITÉS DE SERVICE À LA COMMUNAUTÉ

La/le candidat·e s'engage à participer aux activités de services à la communauté liées à son appartenance au corps académique de la Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Liège dans la mesure où ces activités ne contreviennent pas au travail collaboratif interfacultaire au sein du CEFEN et avec les sections pédagogiques des Hautes Écoles.

¹ Cahier des charges S1 S2 S3 « RFIE » –version concertée–23 décembre 2022.

QUALIFICATIONS REQUISES / PROFIL

La/le candidat-e sera détentrice (teur) d'un doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation ou d'une formation universitaire jugée équivalente par la commission de sélection.

Elle/il devra avoir une formation avérée (thèse) et/ou une expérience solide en matière de cognition et pratiques pédagogiques. Cette expérience devra être attestée par un dossier étoffé de projets et/ou recherches et/ou publications dans ce même domaine.

Elle/il devra faire état dans son dossier

- d'une expérience d'enseignement et de publication, afin d'assurer un encadrement pédagogique de grande qualité ;
- d'un intérêt particulier pour le développement de la recherche en éducation qui pourra nourrir son enseignement.

Elle/il devra collaborer avec les autres chercheur-e-s de la Faculté, mais aussi des autres Facultés/Hautes Écoles. Ces collaborations peuvent être ponctuelles ou s'inscrire dans une collaboration plus formelle (projet de recherche conjoint avec ou sans demande de financement).

Elle/il devra avoir une excellente maîtrise du français permettant d'assurer un enseignement en bachelier dès la rentrée académique 2024.

Seront considérés comme des avantages supplémentaires le fait :

- ▶ d'avoir effectué un séjour à l'étranger d'au moins 6 mois (d'un seul tenant ou sur plusieurs périodes d'au moins 1 mois) dans une unité scientifique reconnue ;
- ▶ d'être reconnu-e au sein de réseaux de collaboration nationaux et internationaux. L'expertise peut être attestée sous forme de participation à des ouvrages de référence et à des congrès scientifiques dans le champ de recherche, d'être *reviewer* et/ou membre du comité de rédaction d'une revue scientifique, d'avoir organisé des colloques nationaux ou internationaux.

PROCÉDURE DE SÉLECTION

Les candidatures seront évaluées sur la qualité du dossier individuel. L'évaluation de la ou du candidat-e tiendra compte de son expérience d'enseignement dans l'enseignement supérieur, mais une telle expérience n'est pas indispensable. Les candidat-e-s retenu-e-s seront auditionné-e-s par la commission de sélection et invité-e-s à préparer et à présenter une leçon publique en français (1/2 heure), sur un thème imposé. Cette leçon sera ouverte aux membres de la faculté, afin d'en évaluer les qualités pédagogiques.

Notre politique institutionnelle est basée sur la diversité et l'égalité des chances. Nous sélectionnons les candidat-e-s en fonction de leurs qualités quels que soient leur âge, leur orientation sexuelle, leur origine, leurs convictions, leur handicap ou leur nationalité.

CANDIDATURES

Les candidatures se font via un formulaire en ligne disponible sur la page : https://my.uliege.be/portail/go_xt.do?a=o%7C11004%7Ce%7C570903 pour le 15/03/2024, au plus tard (avant minuit heure belge), sous peine d'irrecevabilité de la candidature.

DOCUMENTS REQUIS

- ▶ Lettre de motivation ;
- ▶ Curriculum vitae (Veuillez télécharger et utiliser obligatoirement le modèle-type en cliquant [ICI](#)) ;
- ▶ Une liste complète des publications ;
- ▶ La/le candidat-e devra démontrer qu'elle/il a suffisamment d'expérience scientifique pour assumer la charge d'enseignement dans ledit domaine (une page maximum) ;
- ▶ Une description du projet pédagogique (une page maximum) démontrant sa capacité à articuler l'enseignement à la recherche ;
- ▶ Une description des objectifs de recherche (une page maximum) démontrant sa capacité à développer un programme de recherche en lien avec la charge d'enseignement ;
- ▶ Un exemplaire et un résumé des 5 publications les plus significatives.

CONDITIONS D'ENGAGEMENT

La charge est attribuée soit pour une durée déterminée de quatre ans, soit, dans certaines conditions exceptionnelles, d'emblée à titre définitif.

Dans le cas d'une nomination à durée déterminée, une évaluation sera réalisée à l'issue de la troisième année.

- ▶ Si l'évaluation est négative, la nomination de l'intéressé-e prend fin au terme des quatre ans.
- ▶ Si l'évaluation est positive, l'intéressé-e est nommé-e à titre définitif.

RENSEIGNEMENTS

Tout renseignement complémentaire peut être obtenu auprès de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation : **Mme Cindy MINCONETTI** – tél. : +32 (0)4 366 20 23 – C.Minconetti@uliege.be

RÉMUNÉRATION

Les barèmes et leurs modalités d'application sont disponibles auprès de l'Administration des Ressources Humaines de l'Université : **Mme Ludivine DEPAS** – tél. : +32 (0)4 366 52 04 – Ludivine.Depas@uliege.be

Date de parution : 30/01/2024